

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1	Модуль 1. Основы микроэкономики Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы. Модуль 2. Основы макроэкономики Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Модульная единица 4. Экономическая политика. Модуль 3. Основы финансовой грамотности Модульная единица 5. Формирование личного бюджета. Модульная единица 8. Страхование и защита прав потребителей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы относятся к неценовым факторам спроса на товар? 1) изменение вкусов и предпочтений потребителей; 2) изменение количества продавцов; 3) изменение доходов потребителей; 4) изменение цен на ресурсы производителя; 5) ожидания потребителей относительно будущих цен; 6) изменение налоговой ставки на прибыль фирмы.	1) изменение вкусов и предпочтений потребителей; 2) изменение доходов потребителей; 3) ожидания потребителей относительно будущих цен;	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Как называется политика государства,	фискальная политика	да	нет	да

		ответом	направленная на регулирование экономики с помощью изменения налогов и государственных расходов?				
--	--	----------------	---	--	--	--	--

УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Умеет: УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 3. Основы	1. Выбор	Выберите три верных	1) внимательно	да	да	нет

	финансовой грамотности Модульная единица 5. Формирование личного бюджета. Модульная единица 6. Сбережения и кредиты.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие действия помогают снизить финансовые риски при оформлении потребительского кредита? 1) внимательно изучить полную стоимость кредита (процентную ставку, комиссии, штрафы); 2) подписать договор не читая, доверяя рекомендации менеджера; 3) сравнить условия кредитов в нескольких банках перед принятием решения; 4) игнорировать график платежей и вносить деньги нерегулярно; 5) оценить свою способность ежемесячно погашать кредит с учётом всех обязательных расходов; 6) оформлять сразу несколько кредитов, чтобы иметь «финансовую подушку».	изучить полную стоимость кредита (процентную ставку, комиссии, штрафы); 3) сравнить условия кредитов в нескольких банках перед принятием решения; 5) оценить свою способность ежемесячно погашать кредит с учётом всех обязательных расходов			
--	---	---	---	---	--	--	--

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Список запланированных доходов и расходов на определенный период времени, например, на месяц или год – это?	бюджет	да	нет	да
--	--	---	---	--------	----	-----	----

УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Владеет: УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Имеет навык применения экономических методов анализа для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы микроэкономики Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Модульная единица 2.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между типами конкуренции в здравоохранении и их характеристиками. Типы конкуренции: 1. совершенная конкуренция	совершенная конкуренция - свободный вход, однородные услуги монополистическая конкуренция - множество клиник с похожими услугами и	да	да	нет

	Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы. Модуль 3. Основы финансовой грамотности Модульная единица 6. Сбережения и кредиты. Модульная единица 8. Страхование и защита прав потребителей.		2. монополистическая конкуренция 3. олигополия Характеристики конкуренции: А. множество клиник с похожими услугами и дифференциацией Б. свободный вход, однородные услуги В. несколько крупных больниц, взаимозависимость	дифференциацией олигополия - несколько крупных больниц, взаимозависимость			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая форма страхования покрывает базовые медицинские услуги для граждан РФ?	обязательное медицинское страхование	да	нет	да

УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Умеет: УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет принимать обоснованные экономические решения при идентификации и оценке коррупционных рисков

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Основы микроэкономики Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы. Модуль 3. Основы финансовой грамотности Модульная единица 5. Формирование личного бюджета. Модульная единица 7. Фондовые рынки. Модульная единица 8. Страхование и защита прав потребителей.	1. Установите последовательность	Установите последовательность шагов формирования личного бюджета психолога: 1) корректировка плана по результатам месяца 2) расчет доходов и обязательных расходов 3) анализ фактических трат по категориям 4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции	2) расчет доходов и обязательных расходов 4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции 3) анализ фактических трат по категориям 1) корректировка плана по результатам месяца	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – руководитель психологической службы клиники. Поставщик программного обеспечения для телемедицинских консультаций предлагает скидку за срочный контракт без тендера. Какое экономическое решение принять для минимизации	Провести тендер	да	нет	да

			коррупционного риска?				
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Предмет, функции и методы экономической науки
2. Экономическая система общества: субъекты и объекты
3. Рынок и его функции
4. Трансакционные издержки и экстерналии в рыночной экономике. Формы регулирования экстерналий
5. Закон спроса и закон предложения. Равновесная цена
6. Эластичность спроса и предложения
7. Классификация издержек производства. Прибыль.
8. Конкуренция: типы, виды, формы, методы
9. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь
10. ВВП как основной показатель СНС. Номинальные и реальные величины ВВП
11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия
12. Экономические циклы и кризисы
13. Сущность и социально-экономические последствия безработицы
14. Сущность и социально-экономические последствия инфляции
15. Финансовая система и налогово-бюджетная политика государства
16. Сущность и виды налогов. Налоговая ставка. Кривая Лаффера
17. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства
18. Личные доходы и личные расходы граждан
19. Постановка финансовых целей. Семейный (личный) бюджет
20. Расчетно-кассовые операции: банковские и денежные переводы, платежные карты, кассовые и обменно-валютные операции
21. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Финансовые пирамиды
22. Сущность кредитования и виды кредитов
23. Процедура рефинансирования и реструктуризации кредитов
24. Депозит как способ сбережения денежных средств. Открытие и управление вкладом
25. Понятие инвестиций и их виды
26. Виды ценных бумаг и их доходность
27. Понятие инвестиционного портфеля

- 28. Биржи и биржевая торговля
- 29. Способы и стратегии инвестирования со стороны физических лиц
- 30. Государственная пенсионная система. Пенсионный фонд России и его функции
- 31. Виды пенсий в Российской Федерации
- 32. Роль негосударственных пенсионных фондов (НПФ) в пенсионном обеспечении граждан
- 33. Система страхования в Российской Федерации. Страховые риски
- 34. Виды и договор страхования физических лиц
- 35. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами (НДФЛ, налог на имущество, транспортный налог, земельный налог)
- 36. Виды финансовых рисков и управление финансовыми рисками

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02»июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева